**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

*«****Русские народные традиции и фольклор****»*

Интеграция **образовательных областей***«Познавательное развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Цель: формирование представлений детей о **народных традициях и русском фольклоре**. Продолжать знакомить с **русским народным фольклором**.

Основные задачи.

**Образовательные задачи**:

- дать детям первоначальные знания о **народных традициях** в целях приобщения детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества;

- закрепить знания детей о **русском фольклоре на примере сказок**,

- дополнить знания детей о жанрах **народного фольклора**(дразнилки, потешки, загадки, заклички, песенки, колыбельные, приметы, поговорки, небылицы, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши, прибаутки, присказки);

- закрепить умение использовать в подходящих ситуациях малые **фольклорные формы**.

Развивающие задачи:

- обогащать и активизировать словарь по теме «**Народные традиции**. Весенние **народные праздники**»;

- совершенствовать интонационную выразительность речи;

- развивать логическое мышление при использовании пословиц и поговорок, - развивать интеллектуальные способности при отгадывании загадок по содержанию знакомых сказок;

- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание и чувство юмора.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение и интерес к **русским народным традициям**, **народному творчеству**;

- воспитывать интерес к **русскому языку и русскому народному фольклору**;

- формировать эмоциональную выразительность при использовании **русского фольклора**;

- воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками;

- формировать положительные черты личности в условиях общественной жизни на примерах **русских народных традиций**.

Виды детской **деятельности**:

игровая, коммуникативная, познавательно–исследовательская, чтение.

Словарная работа:

обогащение – **традиции**, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши, касатушки, с великой милостью.

активизация – лукошко, дразнилки, потешки, заклички, колыбельные, приметы, капельник, протальник, грачевник; снегогон, водопол, прилетень; травень, цветень, розоцвет; на дню погод восемь, градобойное, хлеборобный, плодородие, Евдокия – плющиха, Сорок сороков, Благовещенье, Родивон – ледолом, Егорьев день.

Материалы и оборудование:

• большой камень с надписью;

• замок;

• каравай для гостей к стихотворению *«Хлеб да соль»*;

• карточки с заданиями;

• ключик в футляре из – под *«Киндера – сюрприза»*;

• конверт с письмом от Бабы – Яги;

• коробка с камушками;

• колыбелька с куклой – малышкой;

• кувшин с водой;

• лукошко с карточками, клубочком, символами, камушками, ведёрками, с письмом от Весны;

• магнитная доска;

• магнитофон;

• маркеры;

• мольберт;

• подбор книг **русских народных** сказок и книг с пословицами, загадками;

• разрезные картинки с сюжетами **русских народных сказок**;

• сундучок с новой книгой сказок;

• флэшка с аудиозаписью **русских народных песен**, мелодий, песенок из мультфильмов *«Колобок»*, *«Волк и семеро козлят»*;

Предварительная работа:

домашний просмотр мультфильмов по теме «**Русские народные сказки**;

знакомство со **старинными** названиями весенних месяцев;

игра дидактическая *«Исправь ошибку»*;

игры – драматизации по мотивам **русских народных сказок**;

оформление тематической выставки книг;

разгадывание сказочных загадок;

разучивание малых **фольклорных тем по теме**;

разучивание пальчиковой гимнастики *«Замок»*;

инсценировки по сказкам "Лисичка-сестричка и серый волк", "Волк и 7 козлят", *«Лиса и Журавель»*, "Лисичка со скалочкой", "Кот и лиса";

разучивание стихотворение *«Хлеб – соль»*, считалок;

разучивание хоровода «Солнышко – вёдрышко, игры со словом *«Барашеньки»*, игры *«Берёзка»*;

раскрашивание раскрасок *«Любимые сказки»*;

чтение **русских народных сказок**;

рассматривание иллюстраций к сказкам;

решение сказочных задач;

совместные и самостоятельные игры с настольными и кукольными театрами;

рассказывание **русских народных сказок**

чтение пословиц, поговорок, других малых **фольклорных форм**;

чтение и рассматривание книги Л. С. Хренова *«****Народные приметы и календарь****»*

чтение и слушание в аудиозаписи **русских народных** сказок с беседами по содержанию;

чтение рассказ Л. Н. Толстого *«Умная галка»*.

Непосредственная **образовательная деятельность**.

(Воспитатель встречает детей. В руках у воспитателя сундук. Она ставит сундук на столик)

- Здравствуйте, дети! Наша беседа совсем не случайно началась с этого слова. Говоря по обычаю *«здравствуйте»*, мы желаем друг другу здоровья, то есть здравия, желаем **добра**, благополучия. А ещёвот так можно поздороваться:

День добрый, детушки – касатушки!

Проходите, не стесняйтесь. Всем ли места хватило?

Много у меня ребят и для каждого ласковое слово найдётся!

Наши деточки в дому,

Что оладушки в меду,

Что малиночки в саду,

Сладки яблочки в меду.

- Как называется страна, в которой мы живём?

*(Россия, Российская Федерация)*

- Много **народов в нашей стране**. Сколько **народов**, столько языков. У каждого **народа свои песни**, танцы, **традиции**. Вы знаете, что такое *«****традиция****»*?

*(Правила, обычаи)*

- Правильно, **традиция – это правила**, обычаи, порядок, которому следуют **народы**.

- Посмотрите у нас сегодня гости.

Приветствуем Вас люди добрые! Доброго здоровья Вам, гости дорогие!

*(Мальчик и девочка приветствуют гостей караваем.)*

Мне начинать досталась роль,

Не путайте с нагрузками,

Мы принесли вам хлеб и соль

На посиделки **русские**.

Жива **традиция – жива**!

От поколенья **старшего**,

Важны обряды и слова

Из прошлого из нашего.

И потому принять изволь,

Тот, кто пришел на посиделки,

На этой праздничной тарелке

Из наших рук и хлеб и соль!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То таких гостей встречаем

Круглым, пышным караваем.

- А как мы знакомимся с **традициями разных народов**?

*(Из книг, энциклопедий, по телевизору, И-нету)*

- Но в **старину всего этого не было**. Как же люди обучали детей порядку, обычаям, **традициям**?

(Через пословицы, сказки, дразнилки, потешки, загадки, заклички, приметы)

- Верно, в **старину старики передавали знания традиций** от одного к другому через сказания, легенды, былины, через песенки, потешки, приметы, поговорки.

- А вы гостинцы да подарочки любите?

*(Да)*

- Я вам подарок приготовила. Здесь в сундуке… А кто это замок на него повесил! А ключ где? А что это за кувшин? Конверт чей? Почерк неразборчивый, будто куриной лапой кто – то писал. А да это письмо для нас! (читает адрес адресата и отправителя: *«Сказочный лес, район Дремучая чаща, поляна Нечисти, дом Б-Я»*)

- Кто это такой или такая Б-Я?

*(Баба Яга)*

*(Воспитатель читает письмо от Бабы – Яги)*

- Все забыли про меня

Проучу я вас! АГА!

Ключ найдёте вы в посуде,

Трогать вам его покуда

Запрещаю вам. Б-Яга.

PS:

Кто коснётся той посуды -

Превращу тот час в верблюда.

Кто коснётся той посудки –

Тот проспит целые сутки.

Кто воды коснётся в ней -

Будет злой, как мой Кощей.

- Дети, осторожно! Точно там ключ от сундука? Плавает маленькая коробочка. Как же нам её достать, ведь касаться опасно! … Кувшин, вода… Что – то знакомое, что – то мы недавно читали…

(Рассказ Л. Н. Толстого *«Умная галка»*)

- Дети, как же нам быть?

(нужно найти камешки и опустить в кувшин, вода будет подниматься и коробочка всплывёт)

- А вот какой большой камень! Но он в кувшин не поместится. На нём что –то написано:

В страну Мудрости пойдёте,

Много камушков найдёте –

За ответ правильный –

Получите камушек маленький.

Налево – загадку решить,

Направо – сказку говорить,

Прямо – игру заводить, **народ смешить**.

(приметы, потешки, заклички, дразнилки, небылицы, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши рассказывать).

*(Дети выбирают направление – прямо)*

Не замерзли в дороге ребята? Или жарко кому?

*(Нет)*

- Ох, и переменчивая погода! А какое время года?

*(Весна)*

(Находят лукошко с карточками, клубочком, символами, камушками, ведёрками)

- Здесь в лукошке послание: *«Пусть вам поможет моё весеннее лукошко. Весна»*.

- Спасибо, весна, за помощь.

1)- Вот первое задание: *«Весенняя картинка»*.

- К нам на Кубань весна пришла. Сама она пришла или кто звал её?

*(Мы звали, заклички кричали)*

- А кто закличку весеннюю скажет, тот и камушек получит.

Заклички про весну

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

- Весна, весна красивая!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Уроди лён высокий,

Рожь, овёс хороший!

2)- Вот второе задание: *«Календарь»*.

Назови **старинное** название весенних месяцев

- Весну звали. А название месяцев знаете?

*(Март, апрель, май)*

- А в **народном** календаре они называются по особенному.

Март – капельник, протальником, грачевником.

Апрель – снегогон, водопол, прилетень.

Май – травень, цветень, розоцвет.

Почему?

- Какая весна – красна?

*(Тёплая, ласковая, цветущая, ароматная, пахучая)*

3)- Вот третье задание: *«Картинка с символами осадков»*.

Пословицы, поговорки о весне и весенние приметы

- И пословицы да поговорки о весне мудрые

Февраль силён метелью, а март – капелью.

Весна да осень на дню погод восемь.

- Много забот у сельских жителей весной. **Народ** за погодой наблюдает, да всё примечает. А какие **народные** весенние приметы вы знаете?

По холодной весне – градобойное лето.

Ранняя весна ничего не стоит.

Какова середина марта – таково и лето.

Май холодный – год хлеборобный.

Туманы в мае – к плодородию.

4)- Вот следующее задание: *«Картинка с****народными приметами****»*.

**Народные** весенние праздники и приметы

Но и о весенних праздниках **русский народ помнит**.

14 марта Евдокия – плющиха – принесла начало оттепели. Какова Евдокия – таково и лето. На Евдокию погоже – лето будет пригоже.

22 марта Сорок сороков если в этот день тепло, то будет сорок дней тёплых, а если холодно – жди сорок холодных утренников.

7 апреля Благовещенье. Если ласточки не прилетели на Благовещенье – жди холодную весну.

21 апреля Родивон – ледолом. Если погода хорошая, то лето будет хорошее. А если ненастье, то и лето будет плохое.

6 мая Егорьев день. Если ветер по земле или с севера, то жди заморозков.

5)- Вот ещёзадание: *«Картинка солнышко»*.

Загадки о солнце

- Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. В далеком прошлом **русские** люди сравнивали солнце с птицами, с молодой девушкой загадках. Давайте их вспомним.

Катится по голубому блюдечку золотое яблочко.

Красная девушка по небу ходит.

Без него плачемся, а как появится - от него прячемся.

Встану я рано, бело да румяно,

Да как распущу золотые волосы,

Да выйду на гору,

И человек и зверь возрадуется.

6)Хоровод- игра *«Солнышко – вёдрышко»* *(игра проводится 2 раза)*

- Ну – ка, в круг вставай,

Хоровод начинай!

*(Дети становятся в хоровод. Считалкой выбирается водящий)*

1)Уж как зоренька-заря 2)Ехала телега темным лесом

За каким-то интересом. Русы косыньки плела.

Стук, звон, Кто те косы расплетет,

Выйди вон! Первый кон водить идет!

*(Водящий становится в круг. Дети идут по кругу, поют)*

Гори, солнце ярче –

Лето будет жарче.

*(Поворачиваются друг другу и делают поклоны)*

А зима теплее,

А весна милее.

*(Протягивают ладони, водящий должен дотронуться)*

*«Солнце»*говорит: Горячо! Горячо!

(До чьих ладоней *«солнце»* дотронулось, тот выбывает из игры)

7) – Какое следующее задание? *«Скоморох»*

- Солнышко дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично.

- Любит **русский народ потехи**, забавы, шутихи, да розыгрыши.

На завалинках в светелке,

Иль на бревнышках каких,

Собирались посиделки пожилых и молодых.

Небылицы в лицах

Сидят в светлицах

Щелкают орешки

Да творят насмешки.

Хотите вы их знаете, какие?

Дети:

*«У тебя под ногами мох! Не кланяйся, я не бог!»*

*«Скажи, двести! … У тебя голова в тесте!»*

«Я скажу тебе на ушко про зеленую лягушку, никому не говори, потому что это ты»

«Тебе привет прислала

Хто?

Маша!

Кака Маша?

Свинья наша».

«Что вкуснее: слива или вишня?

Пуговица лишня».

- Подмечает **народ**, какой нрав у людей, то похвалит, то высмеит,то дразнить станет:

- Кто дразнилки знает, тот камешек получает!

Анна-ванна, гуталин,

На носу горячий блин.

Валя, Валя, простота,

Кислая капуста!

Съела мышку без хвоста

И сказала: *«Вкусно!»*

Андрей – воробей,

Не клюй песка,

Не марай носка.

Из-за лесу, из-за гор

Идет дедушка Егор.

Его девушки любили,

Кашей масленой кормили;

Каша масленая, ложка крашеная,

Ложка гнется, нос трясется, душа радуется.

«Мишка – медведь,

Научи меня реветь».

– «Я умею, да не смею,

Я хозяина боюсь».

Обзывала хвост поджала

И под лавку убежала,

А под лавкой крокодил

Тетю-мотю проглотил.

Сергей – воробей,

Не гоняй голубей.

Голуби боятся,

На крышу садятся.

Мишка – колышка,

Мишка – еловая шишка.

Сергей – воробей,

Не гоняй голубей.

Голуби боятся, на крышу садятся.

Рёва – корова,

Продай молока

На три пятака.

Плакса, плакса,

Три копейки вакса.

А ты Ваня простота

Купил лошадь без хвоста

Поехал жениться

Привязал корытце

Корытце болтается

Невеста улыбается

Корытце упало

Невеста пропала.

8) – А вот следующая картинка *«Барашек и пастушок»* становись скорей в кружок!

Игра *«Барашеньки»* *(игра со словом)* *(проводится 2 раза)*

(Дети, взявшись за руки, **образуют круг**. Считалкой выбирается водящий)

Раз, два, три –

Поди водить ты!

Инцы-брынцы

Балалайка!

Инцы-брынцы

Поиграй-ка!

Инцы-брынцы

Не хочу!

Инцы-брынцы

Вон пойду!

*(В середине водящий – Ваня)*.

Барашеньки, крутороженьки, *(дети, взявшись за руки, идут по кругу)*

По горам ходили,

По лесам бродили. *(руки на поясе, топающим шагом идут по кругу)*

В скрипочку играли, *(останавливаются, поворачиваются в круг лицом)*

Ваню потешали *(имитируют игру на скрипке)*

Ваня, Ваня, простота *(руками показывают на Ваню)*

Купил лошадь без хвоста. *(упираются кулачками в бока)*

Сел задом наперед *(прыжком разворачиваются лицом из круга)*

И поехал в огород. (выполняют пружинки с поворотами, держат *«поводья»*)

*(С окончанием текста Ваня хлопает тех детей, кто не успел присесть)*.

- А кто знает, что – то про имя *«зовутка»*?

Как тебя зовут?

Зовут зовуткой

Величают уткой!

9) – Кто думает, а зачем на картинке две берёзки?

Игра *«Берёзка»* *(проводится 2 раза)*

Выбираются два ведущих считалкой:

1) Уж как зоренька-заря 2) Ягодка — Малинка,

Русы косыньки плела. Медок — Сахарок.

Кто те косы расплетет, Вышел Иванушка —

Первый кон водить идет! Сам Королек.

Двое водящих становятся лицом друг другу. Поочерёдно каждый ребёнок становится между водящими.При этом водящие спрашивают: *«К солнцу или к лешему?»*. Ответившего проверяют, то есть водящие сажают его к себе на сцепленные руки и трясут *(или слегка трясут за плечи)*. Если он при этом улыбнулся, то его ставят на сторону *«лешего»*, даже, если он говорит *«к солнцу»* и наоборот. Если он при тряске не улыбнулся, то его ставят на сторону *«солнца»*.

10) – Какое следующее задание? *«Пальчики»* *(проводится 2 раза)*

- Пальчики, пальчики! Ай – ай! Начинаем игру *«Пощипай»*!

Игра *«Пощипай»*

(Дети стоят в две шеренги, попарно. По две строки говорят текст. По окончании слегка друг друга пощипывают. Или кто начинал текст, тот и пощипывает.)

Тарин, барин, пощипай

Ехали на лодке

Тарин, барин утонул

Кто остался в лодке?

Пощипай!

*(Слышится плач ребенка-младенца)*

11)- На этой картинке нотки и колыбелька

Колыбельная

Разбудили Катеньку! (усаживаемся на скамейке. Дети передают аккуратно куклу и поют колыбельные).

Баю-баю-байки Спи-ка, Катя, солнышко

Прискакали зайки Спи-ка, житно зернышко,

Они спрятались в траву Спи, наша родная,

Не сказали никому. Рыбка золотая.

Баю-бай Ай-люли, ай-люли,

Мать пошла за рыбою Прилетели к нам гули,

Отец пошел по воду Гули стали ворковать

Приморозил бороду Нашу Катеньку качать.

- Тише… Уснула. А вот как вас укачать, лучше сказку загадать. Вернёмся тихонько к камню большому. Куда пойдём?

(дети выбирают направление *«налево»*)

ДОРОГА НАЛЕВО

- А корзинка не проста,

С виду вроде бы пуста.

Ну – ка, Саша, подойди,

Руку смело опусти!

- Снова заглянем в лукошко, а там спрятаны нотки и скрипичный ключ. Следующее задание - вспомните из каких сказок эти песни.

Звучат отрывки из песен.

12) Сказочные песенки.

1. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел. (*«Колобок»*)

2. Козлятушки. Ребятушки,

Отопритеся, отворитеся.

Ваша мама пришла,

Молока принесла. (*«Волк и семеро козлят»*)

12) Так играть умеет всяк,

А умеете вы так?

Теперь Игорь, подойди,

Руку тоже опусти!

– А вот следующая картинка «Чья - то голова да ушки на макушке.

13) Игра *«Угадай героя сказки»* *(с клубочком)*.Стихотворные загадки:

(Кому клубок передают в руки, тот и отгадывает, а остальные дети помогают в случае необходимости; слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название).

- Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно **русские народные**. Я вам зачитываю загадку, а вы должны угадать о какой сказке идет речь?

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме *«рыжей»*, вот так смех! (*«Колобок»*)

Лисичка дом себе нашла,

Мышка **добрая была**.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов. (*«Теремок»*)

Если сбрасывает кожу,

На красавицу похожа. *(Царевна-лягушка)*

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

*(Семеро козлят)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Емеля)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

*(Снегурочка)*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал её кто – то.

Кто, расправившись с зелёною кожею,

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*

Не послушал брат сестрёнку

Превратился он в козлёнка!

Во всём ведьма виновата.

Звали как сестру и брата? *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Отворили дверь козлята,

И… пропали все куда-то! *(Волк и семеро козлят)*

Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Помогала им голубая речка.

Все им помогали,

Все их укрывали.

К матушке и батюшке

Они домой попали. *(Гуси-лебеди)*

Заигралась сестрица.

Унесли братца птицы. *(Гуси-лебеди)*

Он от дедушки ушёл,

Он от бабушки ушёл.

Круглый сам, румяный бок,

А зовётся … *(Колобок)*

На окошке он студился,

Взял потом и укатился

На съедение лисе. *(Колобок)*

На печи лежал Емеля,

Долго мучался бездельем.

А потом пошло везенье

Всё … *(По щучьему велению)*

Что за чудо? Что за диво?

Едут сани без коней! *(По щучьему велению)*

Тянут дед, бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,

Кошка с мышкой тянут крепко

Догадался? Это … *(Репка)*

Где и когда приключилось такое?

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал,

И печалилась баба.

Только кудахтала … *(Курочка ряба)*

**Старухина дочь сидит**

Зубами стучит.

А он по лесу потрескивает,

С елки на елку поскакивает,

Пощелкивает, на **старухину дочь поглядывает**. *(Морозко)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка. *(Снегурочка)*

В этом доме - вот так да! –

Поместились без труда

Мышь, лягушка, волк с лисой,

Зайка серенький, косой.

Мишка втиснулся, как мог,-

Развалился. *(Теремок)*

Зайку выгнала лиса.

Плачет зайчик: Вот беда!

Волк, медведь и петушок

Помогали зайке. Вот!

Догадались вы, друзья,

Что за сказка эта? Да? *(Заюшкина избушка)*

Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(Лиса и Журавль)*

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь!

Названье этой сказки … *(Маша и медведь)*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

- Вы очень внимательны и ловко справились с заданием. Осталось нам пройти по правой дороге.

ДОРОГА НАПРАВО

- Странное задание, просто наказание!

Карточку кручу, понять хочу.

Всё вверх дном,не понятно: сказки о ком?

13) Игра *«Вопрос-ответ»*

1. Брат Аленушки, превратившийся в козленочка. *(Иванушка.)*

2. В сказках ее часто называют Патрикеевной. *(Лиса.)*

3. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*

4. Родственница Деда Мороза. *(Снегурочка.)*

5. Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам. *(урок)*.

6. **Русская народная сказка**, в которой один маленький домик приютил много зверюшек. (*«Теремок»*)

7. В сказках его всегда побеждает добро. *(Зло)*

8. Кого поймал в проруби Емеля? *(Щуку)*

9. Кем была в **русской народной** сказке заколдованная лягушка? *(Царевна)*

10. Назовите сказку, герой которой *«по сусекам скребен»*. (*«Колобок»*)

11.Кому говорила девочка Маша: *«Не садись на пенек, не ешь пирожок!»*? *(Медведь)*

12. В этой сказке птицы налетели, подхватили мальчика и унесли на крыльях. (*«Гуси-лебеди»*)

13.Из какой сказки эти слова: *«Тепло ли тебе, девица?»* (*«Морозко»*)

14. В **русских** сказках ее называют и Премудрой и Прекрасной. *(Василиса)*

15. *«. А солнце высоко, колодец далеко, жар донимает»*. Кем является девочка по отношению к мальчику из этой сказки? *(Сестрой)*

16. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? *(Курьи ножки)*

17. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? *(Кощей Бессмертный)*

18. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? *(Лиса и Журавль)*

Задание; карточка с силуэтом лица.

Как вы думаете, а что это за задание.

*(Дети высказывают свои предположения)*.

14) Словесная игра *«Исправь ошибки»*

Воспитатель: - В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

*«Волк и семеро тигрят»*, *«Волк и семеро ягнят»* - *«Волк и семеро козлят»*.

*«Гуси-вороны»*, *«Утки-лебеди»* – *«Гуси-лебеди»*.

*«Дарьюшкина избушка»* - *«Заюшкина избушка»*

*«Пашенька и медведь»*, *«Даша и медведь»* – *«Маша и медведь»*.

*«Домик»* - *«Теремок»*

*«Иван-царевич и зеленый волк»* - *«Иван-царевич и серый волк»*

*«Лисичка с кастрюлькой»* – *«Лисичка со скалочкой»*.

*«Лисичка-сестричка и серая мышь»* - *«Лисичка-сестричка и серый волк»*

*«Морковка»* - *«Репка»*

*«Перышко Финиста – ясна-филина»* - *«Перышко Финиста – ясна-сокола»*

*«Петушок Ряба»* – *«Курочка Ряба»*.

*«Плавучий корабль»* - *«Летучий корабль»*

*«По рыбьему велению»*, *«По собачьему веленью»* – *«По щучьему велению»*.

*«Пять медведей»* - *«Три медведя»*

*«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»* - *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

*«Сивка-будка»* - *«Сивка – бурка»*

*«Царевна-индюшка»* - *«Царевна – лягушка»*

(Дети возвращаются к столу с сундуков и кувшином. Поочерёдно помещают камешки.

В кувшине поднимается уровень воды и пластиковая ёмкость с ключиком или поплавок, на котором прикреплен ключ от сундука).

- Надо на всякий случай сказать волшебные слова.

15) Пальчиковая игра *«Замок»*

*(Дети выполняют движения под стихи)*:

За морями, *(движения пловца)*

За горами, *(руки вверх)*

За железными столбами *(кулак на кулак)*

На пригорке - теремок (руками над головой сложить *«крышу»*)

На двери висит замок (сцепить руки в *«замок»*)

Ты за ключиком иди *(ходьба)*

И замочек отопри *(руки соединить в замок и рассоединить)*.

*(Достают ключ. Открывают сундук и достают новую книгу сказок)*.

- Завершилось наше путешествие.

- Желаю вам: *«Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!»*.